

Основна школа „22. октобар“  
Бачки Моноштор  
Адреса: Ивана Г. Ковачића 32  
Тел: +381 (0)25 807-531  
Тел/факс: +381 (0)25 807-530  
е-mail: os22oktobar@mts.rs  
Дел. бр. и датум: 187-5/23, 13.09.2023. год.

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ  
ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ**

август 2023. године

Бачки Моноштор

Педагог школе:

Снежана Стаматовић

## Материјално-технички и просторни услови рада школе

Основна школа "22. октобар" у Бачком Моноштору налази се у улици Ивана Горана Ковачића бр. 32. Састоји се од једне старе и једне нове школске зграде. Стара зграда је из деветнаестог века, фискултурна сала је у употреби од школске 1989/90. године.

Нова зграда школе завршена је у фебруару месецу 2010. године и од тада се у њој одвија настава и ваннаставне активности. Нова зграда има осам учионица са припремним просторијама, информатички кабинет, фискултурну салу, канцеларије директора и секретара школе, кабинет педагога, котларницу, санитарне уређаје и хол. "Велика школа" (стара зграда) има радионицу за техничко образовање, библиотеку са читаоницом, две учионице за групе продуженог боравка, играоницу за ваннаставне активности, две помоћне просторије, школску кухињу и трпезарију. Дрвара и радионица школског мајстора су у посебном објекту. Све учионице у новој згради имају одговарајући школски намештај. Школско двориште је пространо, са травњацима, а иза зграде је кошаркашки терен (код кошаркашког терена, постављене су трибине у јуну 2012. године, средствима Покрајинског секретаријата за образовање), травнато игралиште и залетна стаза за скок у даљ.

У школској 2021/2022. години на школским објектима су извршени радови текућег инвестиционог одржавања (замена инсталација у ученичким тоалетима, столарије на две учионице, опреме, кречење, фарбање и сл.). Школа је конкурисала код Покрајинског секретаријата за образовање, управу, прописе, националне мањине-заједнице на конкурс за наменска средства обнављања опреме у информатичком кабинету. На конкурс су обезбеђена средства за куповину новог централног компјутера у информат. кабинету.

Од школске 2014/15. године рачунари информатичког кабинета школе у нашем су трајном власништву (који су првобитно уступљени на коришћење као резултат сарадње Министарства просвете, науке и технол. развоја и Министарства за телекомуникације). Након успешног учешћа у пројекту „Образовање за све“, кабинет је опремљен и електронском таблом са пројектором (донација).

Наша школа је прикључена пројекту АМРЕС – академска мрежа безбедног пословног и наставног интернета, заједничка акција Министарства просвете, науке и технолошког развоја и компаније „Mts“ Србије.

У августу 2019. године Министарство просвете, науке и технолошког развоја уврстило је и нашу школу (од 500 првих у Републици Србији) у пројекат дигитална учионица/дигитални учитељи, те за учионице првог и другог разреда обезбедили три комплета (за три одељења): пројектор-табла-носач пројектора. У септембру 2019. обезбеђени су и лаптоп рачунари те су комплетирани три дигиталне учионице. У школској 2021/2022. години обезбеђено је још истих четири комплета те сада имамо дигитално опремљене учионице за свих седам одељења (седам учионица), у обе наставне смене.

Средствима обезбеђеним на конкурс Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице за суфинансирање текућег одржавања школске зграде, завршена је санација дела кровног покривача.

Средствима Градске управе Града Сомбора (Одељење за образовање) замењени су прозори на информатичком кабинету и на учионици у приземљу. Тако смо допринели енергетској ефикасности и спречили цурења воде од кише и снегова кроз оштећену стару столарију.

## Школски објекти

Централна школа школске 2022/23. године имала је 8 разреда, 6 разреда са по два одељења и 2 разреда са једним одељењем, укупно 14 одељења. У 12 одељења настава се одвијала на српском наставном језику, док се у два одељења: 4.б и 6.б, настава одвијала на хрватском наставном језику. Издвојених одељења нема. У школи постоји и једно одељење продуженог боравка. У згради "Велике школе" смештена су и два одељења предшколске установе "Вера Гуцуња".

### Подаци о укупном простору

Школа има 3 специјализоване учионице за наставу појединих предмета и 8 учионица опште намене, једну физкултурну салу са помоћним просторијама, информатички кабинет, библиотеку са читаоницом, зборницу, четири канцеларије, један хол, девет ходника, шест магацинских простора, једну котларницу, две оставе за чврста горива, шест санитарних просторија, једну просторију за рад секција, два спортска терена, два дворишта, једну радионицу школског мајстора, кухињу, трпезарију и седам учионица ван употребе. Укупна површина свих школских простора износи 10.092 квадратна метра. Део "Велике школе" користи предшколска установа (два одељења предшколске установе "Вера Гуцуња" из Сомбора), по Уговору о размени непокретности.

Ред.бр	Назив објекта	Број	Укупна површ. у m <sup>2</sup>
1.	Универзалне учионице	11	862
2.	Сала за физичко васпитање са помоћним просторијама	1	672
3.	Кабинет за педагога	1	15
4.	Кабинети за наставнике	4	60
5.	Зборница	1	50
6.	Административни блок (канцеларије)	2	36
7.	Кабинет за директора	1	24
8.	Библиотека са читаоницом	1	42
9.	Холови и ходници нове зграде	4	479
10.	Ходници старе зграде	1	132
11.	Магацински простор	3	72
12.	Котларница	1	33
13.	Остава за дрва и угаљ	2	78
14.	Санитарне просторије	8	156
15.	Просторије за рад секција	1	14
16.	Спортски терени	3	1.880
17.	Двориште школе	2	5.383
18.	Радионица школског мајстора	1	40
19.	Кухиња и трпезарија	2	64
УКУПНО		58	10.092

**Кадровска структура школе на почетку школске 2022/2023. год.**

	VII ст.стр.сп	VI	V	IV	III	II	I	
<i>Наставно особље</i>								
Разредна настава	7,00							7,00
Српски језик, матерњи	1,39							1,39
Српски језик, нематерњи	0,33							0,33
Хрватски језик	0,22							0,22
Енглески језик	1,48							1,48
Немачки језик				0,78				0,78
Ликовна култура	0,40							0,40
Музичка култура	0,40							0,40
Историја	0,65							0,65
Географија	0,65							0,65
Физика	0,60							0,60
Математика		1,30		0,25				1,55
Биологија	0,70							0,70
Хемија	0,40							0,40
Техника и технолог.	0,70							0,70
Информатика и рачунарство	0,35							0,35
Физичко и здрав.в.	1,05							1,05
Продужени боравак	1,00							1,00
Изборна настава:								
*Грађанско в. ....	0,05	0,05						1,00
*Верска настава .....	0,50							
*Хрв.ј. са ел.нац.к.	0,40							
<b>С В Е Г А :</b>	<b>18,27</b>	<b>1,35</b>		<b>1,03</b>				<b>20,65</b>

<i>Ненаставно особље</i>								
Директор	1,00							1,00
Педагог	1,00							1,00
Педагошки асистент				1,00				1,00
Библиотекар	0,50							0,50
Секретар установе	0,50							0,50
Шеф рачуноводства				0,50				0,50
Домар – мајстор одр.				1,00				1,00
Домар, ложач					0,65			0,65
Сервирка						0,55		0,55
Чистачица							6,05	6,05
<b>С В Е Г А :</b>	<b>3,00</b>			<b>2,50</b>	<b>0,65</b>	<b>0,55</b>	<b>6,05</b>	<b>12,75</b>
<b>У К У П Н О :</b>								<b>33,40</b>

Одељењске старешине

Редни број	Одељењски старешина	Одељење
1.	Мирјана Балаж	1.а
2.	Невенка Шифлиш	2.а
3.	Елена Брдар	2.б
4.	Љиља Пашић	3.а
5.	Драгана Галовић	3.б
6.	Иванка Кустурин	4.а
7.	Лидија Маринковић	4.б
8.	Игор Репар	5.а
9.	Бранко Ђурчић	6.а
10.	Ирис Стојшић Одри	6.б
11.	Соња Ђорђевић Јоцић	7.а
12.	Дамир Шимунов	7.б
13.	Ивана Ковач	8.а
14.	Дајана Чонка	8.б

Остварени су примарни задаци предвиђени реализацијом васпитно-образовнограда и планираних програма:

Потпуна реализација садржаја Годишњег плана рада школе, Школског програма и реализација формираног Школског развојног плана за 2020-24. годину.

Подизање образовно-васпитног процеса на виши ниво применом савремених облика рада.

Одржавање постојећих и набавка нових наставних средстава, у складу са реалним финансијским, техничким и другим могућностима.

Индивидуализација наставе прилагођавањем образовно-васпитних захтева сазнајним могућностима ученика.

Реализација акционог плана инклузивног образовања и формирање потребних индивидуалних образовних планова ученика.

Планирање, програмирање и реализација допунске наставе на начин који ће омогућити попуњавање празнина у знању ученика насталих из многих разлога.

Реализација Програма здравственог васпитања ученика - у сарадњи са Школском управом и Заводом за заштиту здравља.

Прецизно и систематично обезбеђивање услова за безбедност ученика и радника школе.

Подстицање и припремање што већег броја ученика за учешће на такмичењима и смотрема које организује Министарство просвете, науке и технол. развоја и Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице.

Стварање услова за стручно усавршавање наставника, сарадника и васпитача: индивидуално, на састанцима стручних органа школе, на семинарима и саветовањима и на одговарајућим факултетима; укључивање што већег броја наставника и сарадника у акредитоване програме стручног усавршавања и стварање претпоставки за добијање лиценци.

Стална и успешна примена реформских захтева, правилника и одредби измена Закона о основама система васпитања и образовања и новог Закона о основној школи.

Информатичко усавршавање наставника и сарадника и оспособљавање за примену нових технологија у наставном процесу – применом савремених електронских помагала у свакодневној наставној пракси.

Наставак школског развојног планирања у складу са наведеним приоритетима.

Самовредновање рада школе.

### Остваривање наставног програма

<i>Пролазност ученика по кварталним периодима од 2-8. разреда</i>						
<i>(изражена укупно за школу)</i>						
<i>Квартални период</i>	<i>Број ученика</i>	<i>Позитивно оцењени</i>	<i>%</i>	<i>Негативно оцењени</i>	<i>%</i>	<i>Неоцењени</i>
<i>Први квартал</i>	<i>166</i>	<i>149</i>	<i>89,76</i>	<i>17</i>	<i>10,24</i>	<i>0</i>
<i>Полугодиште</i>	<i>166</i>	<i>150</i>	<i>90,36</i>	<i>15</i>	<i>9,04</i>	<i>1</i>
<i>Трећи квартал</i>	<i>164</i>	<i>143</i>	<i>87,19</i>	<i>21</i>	<i>12,80</i>	<i>0</i>
<i>Крај наставне године</i>	<i>164</i>	<i>162</i>	<i>98,78</i>	<i>2</i>	<i>1,22</i>	<i>0</i>
<i>Крај школске године</i>	<i>163</i>	<i>162</i>	<i>99,39</i>	<i>1</i>	<i>0,61</i>	<i>0</i>

<i>Успех бројчано оцењених ученика на крају школске године</i>								
	<i>одличан</i>	<i>врло добар</i>	<i>добар</i>	<i>довољан</i>	<i>преведени</i>	<i>понављају разред</i>	<i>укупно</i>	<i>неоцењени</i>
<i>Од 2-4. р.</i>	<i>39</i>	<i>22</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>67</i>	<i>0</i>
<i>%</i>	<i>58,21%</i>	<i>32,83%</i>	<i>8,95%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>0</i>
<i>Од 5-8.р.</i>	<i>27</i>	<i>35</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>96</i>	<i>0</i>
<i>%</i>	<i>28,13%</i>	<i>36,46%</i>	<i>34,38%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1,04%</i>	<i>100%</i>	<i>0</i>
<i>Од 2-8.р.</i>	<i>66</i>	<i>57</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>163</i>	<i>0</i>
<i>%</i>	<i>40,49%</i>	<i>34,97%</i>	<i>23,93%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,61%</i>	<i>100%</i>	<i>0</i>

## Средња оцена пролазности

### а) Разредна настава

Предм. Разред	Српск и језик	Хрватски језик	Енглески Језик	Математи ка	Свет око нас	Природа и друштво	Физичко васпитње	Ликовна култура	Музичка култура	Средња оцена
2.а	4,00	-	4,84	3,91	3,82	-	4,82	4,55	4,91	4,40
2.б	4,50	-	4,50	4,40	4,40	-	5,00	5,00	5,00	4,71
3.а	4,17	-	4,17	3,75	-	4,08	5,00	5,00	4,75	4,49
3.б	4,08	-	4,17	3,67	-	3,67	4,83	4,92	4,75	4,38
4.а	4,00	-	4,00	3,88	-	3,88	5,00	4,82	4,47	4,29
4.б	4,40 *	4,20	3,60	4,00		4,20	5,00	5,00	5,00	4,42
Средња оцена	4,19	4,20	4,21	3,94	4,11	3,96	4,94	4,88	4,81	<b><u>4,45</u></b>

\*Српски као нематерњи језик

### б) Предметна настава

Одељење Предмет	5.а	6.а	6.б	7.а	7.б	8.а	8.б	Средња оцена
Српски Језик	3,29	3,47	3,80	2,77	3,43	2,62	3,23	3,23
Хрватски језик	-	-	3,60	-	-	-	-	3,60
Енглески Језик	3,47	3,68	3,40	2,69	3,43	3,25	3,62	3,36
Историја	3,35	3,63	3,80	2,77	3,43	2,81	3,46	3,32
Географија	3,12	3,89	3,20	3,15	3,64	3,38	4,08	3,49
Биологија	3,88	4,00	4,80	3,54	3,93	3,12	3,54	3,83
Математика	3,24	2,89	3,20	2,54	3,14	2,44	2,92	2,91
Информатика и рачунарство	3,12	3,47	3,00	2,77	3,29	3,12	3,46	3,18
Техника и технологија	4,35	4,68	4,80	5,00	4,93	4,88	5,00	4,81
Ликовна Култура	5,00	4,68	5,00	4,92	5,00	4,44	5,00	4,86
Музичка култура	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Физичко (и здравствено)	5,00	4,84	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98
Немачки језик	3,88	3,89	4,00	3,85	4,00	3,56	4,38	3,94
Физика	-	3,53	3,60	3,08	3,64	2,62	3,38	3,28
Хемија	-	-	-	3,00	3,79	2,94	3,31	3,26
Владање	-	4,79	5,00	5,00	5,00	4,56	5,00	4,89
Средња оцена	3,89	4,03	4,09	3,67	4,04	3,58	4,02	3,90



Изостанци ученика са наставе

Изостанци Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно
1.a	970	0	970
2.a	602	0	602
2.б	209	0	209
3.a	149	0	149
3.б	327	0	327
4.a	870	0	870
4.б	173	0	173
Укупно	3300	0	<u>3300</u>

Изостанци Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно
5.a	1667	15	1682
6.a	1040	7	1047
6.б	582	0	582
7.a	676	6	682
7.б	1363	0	1363
8.a	1373	66	1439
8.б	1379	0	1379
Укупно	8080	94	<u>8174</u>

Школске 2022/2023. год. Основну школу „22.октобар“ похађало је 29 ученик осмог разреда. Ученици су уписали средњу школу на основу успеха постигнутог у току шестог, седмог и осмог разреда и на основу бодова постигнутих на завршном испиту. Ученици који су испуњавали услове уписивали су се у средњу школу и по основу бодова које су добили преко афирмативних мера. Три ученика ове генерације није уписало средњу школу овешколске године.

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	ШКОЛА И ПРОФИЛ КОЈЕ ЈЕ УЧЕНИК УПИСАО
1.	Меланија Мишковић	Возач моторних возила, Средња техничка школа, Сомбор
2.	Вељко Рајачић	Средња медицинска школа "Др Ружица Рип" Сомбор, Медицинска сестра-техничар
3.	Сунчица Форгић	Техничар за оперативну форензику Хемијско-технолошка школа, Суботица
4.	Никола Форгић	Техничар друмског саобраћаја Средња техничка школа, Сомбор

5.	Филип Орешковић	Електротехничар информатичких технологија Средња техничка школа, Сомбор
6.	Матеа Острогонац	Техничар за хемијску и фармац.технологију, Средња школа "Свети Сава", Сомбор
7.	Анабела Чонка	Ветеринарски техничар, Средња пољопривредно-прехранбена школа, Сомбор
8.	Тара Шимунов	Фармацеутски техничар, Средња медицинска школа "Др Ружица Рип", Сомбор
9.	Калина Јожа	Туристички техничар, Средња економска школа Сомбор
10.	Милош Ђин	Техничар друмског саобраћаја, Средња техничка школа Сомбор
11.	Хана Патарић	Туристички техничар, Средња економска школа Сомбор
12.	Ведран Форгић	Електротехничар рачунара, Средња техничка школа Сомбор
13.	Катарина Оршош	Ветеринарски техничар, Средња пољопривредно-прехранбена школа, Сомбор
14.	Јана Бенић	Туристички техничар, Средња економска школа, Сомбор
15.	Данило Мишковић	Возач моторних возила, Средња техничка школа Сомбор
16.	Николина Мишковић	Туристички техничар, Средња економска школа Сомбор
17.	Лука Милошевић	Руководилац пољопривредне технике, Средња пољопривредно-прехранбена школа, Сомбор
18.	Александра Бошњак	Финансијско - рачуноводствени техничар, Средња економска школа, Сомбор
19.	Давид Рожа	Техничар за полимере, Средња школа "Свети Сава" Сомбор
20.	Соња Балог	Педикир – маникир, Средња школа "Свети Сава" Сомбор
21.	Милица Балаж	Техничар за хемијску и фармацеутску технологију, Средња школа "Свети Сава", Сомбор
22.	Андреас Петровић	Физиотерапеутски техничар, Средња медицинска школа "Др Ружица Рип", Сомбор
23.	Лукас Перишкић	Трговац, Средња економска школа, Сомбор
24.	Љиљана Грмовић	Средња полицијска школа, Срем. Каменица
25.	Матео Шимунов	Кувар, Техничка школа са домом ученика Апатин
26.	Нина Симић	Средња музичка школа, Сомбор Соло певање-смер

Вредновање напредовања ученика првог разреда вршило се описно, па подаци нису статистички исказани.

Током школске 2022/23. године 17 ученика је радило по ИОП-у1 и то: 11 ученика у разредној настави и 6 ученика у предметној. Током протекле школске године 8 ученика радило је по ИОП-у2 и то: 1 ученик у разредној и 7 ученика у предметној настави. Иако је школа упутила захтеве ШОСО „Вук Караџић“ (услед реалне потребе) за 7 ученика, нисмо добили додатну подршку дефектолога ни за једног ученика.

И протекле школске године наша школа је наставила сарадњу са Центром за социјални рад у Сомбору који је омогућио да наши ученици који нису добили подршку дефектолога преко ШОСО „Вук Караџић“ добију подршку дефектолога који су ангажовани преко њихове установе. Ову подршку су реализовале дефектолози Милка Баранов и Марија Голуб.

Допунска настава реализована је из свих предмета.

Такође, организована је и додатна настава од почетка школске године за ученике који показују појачано интересовање за неки од наставних предмета. Додатна настава организована је из: Српског језика, Математике, Физике, Историје, Биологије и Хемије.

Протекле школске године, наши ученици 8. разреда су се припремали су се кроз часове припремне наставе за завршни испит из следећих наставних предмета: Српски језик, Математика, Физика.

**Реализација ваннаставних, пројектних активности, сарадње са локалном заједницом, учешће у конкурсима**

**СЕПТЕМБАР**

- 31.8. одржан је свечани пријем првака у нашој школи у оквиру којег су ученици 4. разреда припремили приредбу за прваке и њихове родитеље;
- 1.9. године представници Одељења за друштвене делатности Сомбор поделили су пакетиће ученицима првог разреда;
- 26.9. у нашој школи се обележио Европски дан језика
- 28.9. ученици 3.б одељења са филмом „Растао сам поред Дунава“ учествују на конкурсима „Дунавски уметник 2022“.

**ОКТОБАР**

***ДЕЧИЈА НЕДЕЉА на тему „Шта детету треба да расте до неба“:***

Разредна настава:

- 3.10.2022. ученици првог разреда упознали су се са Букваром дечијих права и учествовали су на ликовном конкурсима Форма идеале „Соба из маште“;
- 3.10.2022. ученици сва четири разреда разредне наставе посетили су Градски музеј и Народно позориште у Сомбору где су гледали представу „Дете планете“;
- 4.10.2022. волонтери Црвеног крста одржали су радионице на следеће теме:
  - Први разред: „Безбедност деце у саобраћају“
  - Други разред: „Шта знам о Црвеном крсту“
  - Трећи разред: „Опасности у домаћинству“
  - Четврти разред: „Непогоде и опасности“;
- 5.10.2022. ученици разредне наставе гледали су цртане филмове у школи:
  - „Чаробна кугла“ (1.разред);
  - „Чудне играчке“ (2.разред);
  - „Прича о играчкама 4“ (3.разред);
  - „Зоотопија“ (4.разред);
- 6.10.2022. ученици разредне наставе имали су спортски дан (полигон спретности, игре са лоптом);
- 7.10.2022. организован је Шиз фриз за ученике од 1-4. разреда у нашој школи.

Предметна настава:

- 3.10.2022. ученици 8.разреда присуствовали су представи „Рани јади“ у нашој школи;
- 4.10.2022. волонтери Црвеног крста одржали су радионице на следеће теме:
  - Пети и шести разред: „Ненасилна комуникација и електронско насиље“
  - Седми разред: „Електронско насиље, трговина људима, злоупотреба деце у медијима“
  - Осми разред: „Репродуктивно здравље младих“;
- 5.10.2022. ученици предметне наставе гледали су филм „Пут око света за 80 дана“ у сомборском биоскопу;
- 6.10.2022. ученици предметне наставе имали су спортски дан (Ролеријада);
- 7.10.2022. одржан је Шаховски турнир у нашој школи.
- 8.10.2022. ученици 4.разреда са својим учитељицама Иванком Кустурин и Лидијом Маринковић учествовали су у пројекту Клуба спортских риболоваца „Шаран“ под називом „Штапом против миша“. Циљ пројекта је био да се деца одвоје од рачунара и да се усмере ка природи;
- 18.10. у нашој школи обележен је Светски дан кравате са учитељицом Лидијом Маринковић;
- 20.10. реализовано је предавање Црвеног крста у Дому културе у Бачком Моноштору за ученике, родитеље и заинтересоване мештане на тему „Опасности на Интернету и превенција трговине људима“;
- 21.10. свечано је обележен Дан школе.

#### НОВЕМБАР

- 14.11. Град Сомбор, Културни центар „Лаза Костић“ и ЈКП Зеленило Сомбор поклонили су ученицима првог разреда дрво које су они засадили у дворишту школе;
- 16.11. педагог школе и Енди Ваш испред Црвеног крста Сомбор организовали су трибину у Дому културе У Бачком Моноштору за ученике, родитеље и заинтересоване мештане на тему „Електронско насиље и зависност од Интернета“ које су реализовали волонтери Црвеног крста и педагог Предшколске установе Сомбор Даница клипа;
- 17.11. Пчеларско удружење „Пчела“ и чланови Пчеларске секције наше школе приредили су „Медени доручак“ за ученике 4.разреда наше школе у оквиру кога су пчелари породице Перишкић одржали ученицима предавање о значају меда за њихово здравље, а чланови секције су кроз вршњачку едукацију представили својим млађим другарима рад Пчеларске секције и позвали их да се и они наредне школске године укључе у рад ове секције.

#### ДЕЦЕМБАР

- 6.12. обележавање Светог Николе- ученици нижих разреда школе који изучавају предмет Хрватски језик са елементима националне културе;
- 13.12. путујуће позориште“Максимус Арт“ одиграло је представу „Није то ситница бити пахуљица“ у нашој школи за ученике нижих разреда;

- 23.12. ученици првог разреда су са својом учитељицом Мирјаном Балаж имали Божићну приредбу.

### ЈАНУАР

- 27.1. свечано је обележена школска слава Свети Сава;
- 27.1. ученици 3 разреда са својим учитељицама Драганом Галовић и Љиљом Пашић драматизовали су текст „Крсна слава-Свети Сава“.

### ФЕБРУАР

- 24.2. ученици првог разреда учествовали су на ликовном конкурс у „Цвет за моју маму“
- 28.2. ученици виших разреда наше школе читали су делове књиге „Зеленбабини дарови“ поводом Националног дана књиге у организацији наставника Српског језика Бранка Ђурчића

### МАРТ

- 9.3. ученици наше школе учествовали су на такмичењу „Мислиша“
- 21.3. обележавање Светског дана шума – ученици шестог разреда су након кратког предавања представника предузећа „Војводина шуме“ засадили дрво из расадника у дворишту школе;
- 22.3. обележавање Светског дана шума- радионице представника предузећа „Војводина шуме“ са ученицима четвртог разреда наше школе;
- У школи је обележен 8. март израдом поклона за маме;
- Након општинског нивоа у нашој школи је током марта 2023. одржана и окружна Књижевна олимпијада на којој се наш ученик 7. разреда Марко Брдар пласирао и на републички ниво овог такмичења.

### АПРИЛ

- 3.4. педагог школе је у сарадњи са директорком школе организовала и реализовала општи родитељски састанак за ученике осмог разреда и њихове родитеље на којем су се представиле средње школе из Сомбора и околине;
- 6.4. у нашој школи приказана је представа „Мистерија несталих колачића“ путујућег позоришта „Вилин коњић“ из Новог сада за ученике нижих разреда;
- Током пролећног распуста Удружење сомборских учитеља у оквиру Сомборског дечијег распустилишта (СОДЕРА) организовало је предавање пчелара породице Перишкић из Бачког Моноштора и ликовну радионицу на тему „Пчелари-хероји нашег доба“
- Током пролећног распуста реализована је хуманитарна акција сакупљања школског и прибора за личну хигијену за децу у организацији Православне цркве у Сомбору;
- 19.4. ученици четвртог разреда реализовали су радионицу поводом обележавања Дана планете Земље
- 28.4. педагог школе организовала је и реализовала са педагошком асистентом посету Средњој техничкој школи са домом ученика у Апатину;
- 30.4. одржан је литерарни конкурс „Хероји нашег доба“ на којем су похваљени радови наших ученика Миле Стојшић и Саре Маријановић.

### МАЈ

- 10.5. реализована је екскурзија за ученике другог и трећег разреда у Суботицу;
- 26.5. реализован је систематски преглед и посета Средњој медицинској школи и Средњој школи „Свети Сава“ у Сомбору за ученике осмог разреда у пратњи њихових одељењских старешина;

### ЈУН

- 7.6. радионицу са ученицима четвртог разреда на тему „Компјутер у служби знања“ реализовале учитељице Иванка Кустурин и Лидија Маринковић
  - 7.6. у оквиру Светског дана заштите животне средине учитељице другог разреда Невенка Шифлиш и Елена Брдар реализовале су са својим ученицима на тему „Чувам природу“;
  - 9.6. Свечана приредба и испраћај ученика 8. разреда
  - 12.6. ученици четвртог разреда су са својим учитељицама гледали филм „Мала сирена“ у сомборском биоскопу;
  - 16.6. ученици четвртог разреда су са својим учитељицама отишли на излет у околину Бачког Моноштора где су реализовали радионицу „Чувам природу“;
  - 16.6. ученици другог разреда су са својим учитељицама реализовали радионицу на тему „Коцка осећања“
  - 17.6. ученици четвртог, петог и шестог разреда ишли су на екскурзију у Београд;
  - 19.6. ученици четвртог разреда су са својим учитељицама и родитељима имали су дружење у „Ловачком дому“ у околини Бачког Моноштора;
  - 19.6. ученици другог разреда су са својим учитељицама реализовали радионицу на тему „Потребе и осећања“
- \* Током другог полугодишта ученици и наставници наше школе учествовали су у хуманитарној акцији „НУРДОР“ за децу оболелу од рака.
- \* Крајем другог полугодишта одељењске старешине упознале су родитеље са патформом „Чувам те“ и начинима како је могу користити.

---

### Извештаји реализације рада одељењских већа

Школске 2022/23. године одржано је пет седница одељењских већа у **разредној настави**. На њима су разматране следеће тачке дневног реда:

- Усвајање плана рада одељењских већа
- Договор око планирања и организације допунске, додатне наставе и слободних активности
- Структура одељења првог разреда
- Предлог чланова и координатора школских тимова
- Ученици којима је текуће школске године потребна додатна подршка
- Сарадња са Црвеним крстом (радионице)
- Активности у Дечијој недељи
- Прилагођеност ученика 1. разреда
- Анализа образовних постигнућа ученика на крају квартала, полугодишта, школ. године са посебним освртом на ученике који имају проблеме у савладавању градива
- Анализа постигнућа код ученика који раде по ИОП-у
- Реализација плана и програма
- Анализа додатне и допунске наставе и слободних активности
- Анализа владању ученика и предлози васпитних и васпитно-дисциплинских мера
- Припреме за прославу Дана светог Саве
- Припреме ученика за такмичења
- Успеси ученика на такмичењима
- Похваљени ученици
- Упућивање ученика на полагање поправних и разредних испита

- Доношење одлука о упућивању ученика на понављање разреда
- Евалуација ИОП-а
- Реализација плана Одељенског већа – анализа
- Предлог плана рада одељенског већа за наредну школску годину
- Разно-питања и дискусије

Школске 2022/23. године одржано је шест седница одељењских већа у **предметној настави**. На њима су разматране следеће тачке дневног реда:

- Усвајање плана рада одељенских већа
- Договор око планирања и организације допунске, додатне наставе и слободних активности
- Распоред писмених провера знања
- Структура одељења петог разреда
- Предлог чланова и координатора школских тимова
- Ученици којима је текуће школске године потребна додатна подршка
- Сарадња са Црвеним крстом (радионице)
- Активности у Дечијој недељи
- Прилагођеност ученика петог разреда
- Анализа образовних постигнућа ученика на крају квартала, полугодишта, школске године са посебним освртом на ученике који имају проблеме у савладавању градива
- Анализа постигнућа код ученика који раде по ИОП-у
- Реализација плана и програма
- Анализа додатне и допунске наставе и слободних активности
- Анализа владању ученика и предлози васпитних и васпитно-дисциплинских мера
- Припреме за прославу Дана светог Саве
- Професионална оријентација
- Припреме ученика за такмичења
- Успеси ученика на такмичењима
- Похваљени ученици
- Предлози за доделу Вукових и посебних диплома и предлог за ученика генерације
- Распоред рада припремне наставе
- Припрема завршног испита
- Упућивање ученика на полагање поправних и разредних испита
- Доношење одлука о упућивању ученика на понављање разреда
- Евалуација ИОП-а
- Реализација плана Одељенског већа – анализа
- Предлог плана рада одељенског већа за наредну школску годину
- Разно-питања и дискусије

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА



До краја школске 2022-2023. године одржано је 8 (осам) седница Наставничког већа на којима су разматрана и решавана следећа питања:

- Сагледавање почетка нове. школске год.
  - Годишњи план рада школе за 2022/23. год. – усвајање коначне верзије
  - Планирање и припремање наставног рада
  - Дечја недеља - припреме
  - Успех и владање ученика на крају првог класификационог периода
  - Извештаји са семинара, обука, стручних скупова,...
  - Усвајање распореда слободних активности
  - Усвајање Анекса школског програма
  - Упознавање са записником редовног санитарног и просветног надзора
  - Прослава Школске славе (организација)
  - Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
  - Припреме за такмичење
  - Самовредновање
  - Семинари - организација
  - Полугодишњи извештај о раду школе
  - Полугодишњи извештај о раду директорке
  - Извештај са семинара
  - Извештај са такмичења
  - Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала
  - Анализа успеха и владања ученика на крају школске године
  - Анализа успеха на завршном испиту
  - Екскурзије
  - организациона питања, ажурирање документације, ужина за ученике, осигурање ученика,...
  - Продужени боравак, услови рада и резултати у учењу и владању
  - Преглед реализације планова и програма стручних органа, наставника и сарадника
- Извештај наставника физичког васпитања о спортско-рекреативним активностима за време зимског распуста
- Извештаји наставника и сарадника о учешћу на зимским семинарима
- Признања и награде најбољим ученицима; Завршна школска свечаност
- Кадровске потребе за нову школску годину.

## **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА**

Педагошки колегијум је, у току школске 2022/2023. године одржао све планиране седнице у оквиру којих је анализирао тачке дневног реда предвиђене Годишњим планом рада школе, уз проширивање актуелним темама.

Чланови Педагошког колегијума су редовно присуствовали седницама, укључивали се у разговор, дискусије, пружајући свој допринос изналажењу што бољих решења ради побољшања квалитета рада Школе.

Чланови, који су из оправданих разлога изостали, благовремено су обавестили остале о

разлозима одсуства.

Разматрана су и решавана следећа питања:

3. Ревизија чланства школских тимова и актива
4. Услови рада школе (решења Министра просвете о одступању од Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установа које обављају делатност основног образовања)
5. Самовредновање рада школе (формирање тимова свих области и акциони план за Годишњи план рада школе)
6. Планирање стручног усавршавања наставника
7. Упознавање са планом рада Стручног тима за инклузивно образовање, анализа ревизија и предлога за ИОП-е
8. Тестирање ученика 4. разреда из српског језика, математике, природе и друштва - организација  
Успех и владање ученика
9. Анализа планираних акција које су у функцији маркетинга школе
10. Самовредновање рада школе – шта смо урадили
11. Анализа остварених резултата у настави у току 1, 2, 3 и 4. квартала
12. Организација пробног завршног испита ученика 8. разреда
13. Избор уџбеника за наредну школ. год. на предлог стручних већа разредне и предметне наставе
14. Анализа професионалне орјентације за ученике завршних разреда /извештај одељењског старешине
15. Обавештавање Педагошког колегијума о дежурству и додатној подршци на завршном испиту
16. Договор о предлогу плана рада Педаг. колегијума за наредну школску годину
17. Реализоване ваннаставне активности, стручно усавршавање

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**

ШКОЛСКИ ОДБОР, ОДНОСНО ОРГАН УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ, у школској 2022/2023. години одржао је до 31.08.2023. године осам (8) седница на којима је **Школски одбор**

**усвојио:**

Годишњи план рада школе за нову школску годину

План стручног усавршавања за нову школску годину

Финансијски план и план набавки за 2023. годину

Одлуку о спровођењу Годишњег пописа

Извештај о раду школе у претходној школској години

Извештај о раду директора школе у претходној школској години (годишњи и полугодишњи)

Извештаје о реализованим екскурзијама

Извештај о попису за 2022. годину

Извештаје финансијском о пословању школе у 2022. години

Извештај о реализацији финансијског плана и плана набавки за 2022. годину  
записнике са седница

**одлучивао о:**

избору агенција за реализацију одређених садржаја у школи

о радовима у школи

о учешћу у пројектима школе

**разматрао:**

Успех на крају школске године

Успех на Завршном испиту

**узнат је** са садржином Записника Просветне инспекције (укупно 1) и санитарне инспекције.

Посећеност седница је била задовољавајућа. Кворум је увек постојао, тако да није било одложених седница због недостатка кворума. Одсутни су редовно оправдали изостанак. Председник синдиката и представници Ученичког парламента учествовали су у раду Школског одбора.

Седницама су редовно присуствовале директорка школе и секретар школе, а по потреби истима је присуствовао и шеф рачуноводства школе.

## СТРУЧНИ АКТИВ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

#### Стручни актив разредне наставе чине:

проф. разредне наставе Мирјана Балаж 1.а

проф. разредне наставе Невенка Шифлиш 2.а

проф. разредне наставе Елена Брдар 2.б

проф. разредне наставе Љиља Пашић 3.а

проф. разредне наставе Драгана Галовић 3.б

проф. разредне наставе Иванка Кустурин 4. а

проф. разредне наставе Лидија Маринковић 4.б

васпитач у продуженом боравку Татјана Ковач

педагошки асистент Иван Петровић

#### АКТИВНОСТИ ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ

Рађене су анализе успеха и владања ученика након сваког квартала и дискусије које су имале за циљ иновацију наставног процеса и васпитно-образовног рада, као и корелативни рад наставника и ученика.

Учитељице су подносиле извештаје о напредовању ученика који раде по ИОП-1 и ИОП-2, редовно израђивале планове активности према напредовању ученика и анализирале успех ученика по кварталима. Међусобно су се допуњавале и узајамно помагале када су се сретале са проблемима.

Редовно су одржавани родитељски састанци и индивидуални разговори са родитељима. Записници о родитељским састанцима се налазе у дневницима рада.

Хол школе, као и учионице, током године су били адекватно украшени, у зависности од годишњег доба и предстојећег празника. На часовима ликовне културе ученици су се бавили актуелним темама, те су њихови радови изложени.

Сарадња са сеоском и зубном амбулантом, како је прописано њиховим плановима је и ове године реализована. Учитељице су се са својим одељењем по позиву из амбуланте јављале на систематске прегледе.

Учитељице су на различите начине подстицале ученике ради побољшања успеха.

Одржавали су се часови у природи, реализовале су се разне креативне радионице, а на часовима разредног старешинства се причало о важности учења и стеченог знања. Говорило се о начину учења, планирању радног дана и о самовредновању (ученици се полако уводе у вредновање сопственог рада).

Учитељице су се залагале за добру сарадња међу одељењима с циљем да ученици имају што мање међусобних конфликта. Често се одржавају међуодељењска такмичења.

## **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРИРОДНИХ НАУКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

Актив наставника стручног већа из области природних наука је реализовао планове предвиђене програмом за ову школску годину. Одржано је укупно пет састанака.

На састанцима актива разматране су следеће теме:

- Избор руководства стручног већа
  - Анализа плана и програма
  - Реализација образовно-васпитног рада у редовној настави
  - Предлог за индивидуални план и програм за ученике
  - Корелација између предмета и остваривање образовних стандарда
  - Припремање ученика за такмичења
  - Договор о датумима одржавања школских такмичења
  - Предлози за припремање ученика осмих разреда за полагање завршног испита
  - Напредак ученика који раде по индивидуалном образовном плану
  - Реализација допунске и додатне наставе
  - Анализа учешћа ученика на такмичењима
  - Анализа пробног завршног и завршног испита
  - Избор учбеника за наредну школску годину
- Израда плана рада актива за наредну школску годину.

### **Извештај Актива друштвених наука за 2022/2023.**

- Обележен је Пробој Солунског фронта (15.септембра 1945.године) на часу историје.
- Обележен је Дан школе 22.октобра 2022. године. Учествовали су ученици шестог разреда, ученици осмог разреда, ученици петог разреда. Припремали су их Бранко Ђурчић и Соња Ђорђевић Јоцић.
- Обележен је Дан примирја у Првом светском рату (11.новембар 1918.године) на часу историје код наставнице Сање Шарић.
- Обележен је Дан државности на часовима историје.
- Ученици Матеј Трнић, Марко Брдар и Милана Мијић припремали су се за општинско такмичење из историје, нису успели да се пласирају на окружно.
- Ученици седмог Вељко Рајачић и Борис Плавшић су учествовали на књижевном конкурс у Божић код комшија.
- Снимак доделе Нобелове награде Иви Андрићу пуштен је на часу српског језика у одељењу 7.б и на том часу је рађена анализа приповетке „Јелена, жена које нема“. (Наставница Соња Ђорђевић-Јоцић).

- Обележена је Школска слава. Учествовали су ученици старијих разреда који су на Православном катихизису. Пригодан програм и сечење славског колача обављено је у учионици.
- Ученици 5.а разреда извели су, у оквиру Међународног дана матерњег језика, пред школским друговима, изражајно читање најомиљенијих одломака књижевних дела из Читанке.
- Ученици 5.а разреда су у школској библиотеци у оквиру акције *Читајмо гласно* (поводом Националног дана књиге, 28. фебруара) читали дијалоге из романа *Зеленбабини дарови* Иване Нешић.
- Дан државности (15. фебруар - Сретење) обележен на часу историје. Ученик Вељко Рајачић припремио је материјал и на часу историје разговарало се о том догађају.
- Изабрани су уџбеници за 8. разред у оквиру Актива друштвених наука.
- 26. фебруара ученици шестих разреда учествовали су на општинском нивоу такмичења из Српског језика и језичке културе, ученик Матеј Трнић освојио је треће место са 16 поена, остварио највиши резултат у општини и пласирао се на окружно такмичење.
- У школи је одржан општински и окружни ниво такмичења Књижевна олимпијада.

### **Извештај о раду драмске секције за 2022/2023. годину**

наставник: Бранко Ђурчић

Рад секције се ослања на дела која се обрађују током часова редовне наставе. Аутори чији се текстови спремају за драмску форму су: Данило Киш, Иво Андрић, Бранко Топић, Бранислав Нушић, Стеван Сремац, А.П. Чехов, али се у обзир узимају и радови ученика као погодан материјал за драмску обраду.

Септембар Анализа мотивације ученика за учешће на секцијама. Провера способности на часовима и часовима секције. Избор заинтересованих ученика.

Тумачење појма драме, анализа дикције, разговор о трема, позитивној и негативној.

Октобар Припрема за Дан школе 22.10. Ученици петог разреда Ален Форгић, Андреј Рожа, Ванеса Мишковић изражајно чита историјат школе.

Новембар Анализа ауторских драмских дела појединих ученика. Корекције, савети, упутства за даљи рад.

Децембар Осврт на обрађене текстове у протеклом полугодишту. Шта би могло да буде занимљиво за даљу драмску обраду. Одабир текста.

### **Извештај за: Моја животна средина, слободна наставна активност**

Број ученика: 17

Наставник: Репар Игор

26. 01. 2023.

**Годишњи састанак „Бодрошке пчелице“**

Поздравни говор Ивица Перишкић

Извештај о раду 2022 с освртом на писану брошуру

Именовање секретара и благајника

Разно

Конзумација меда и осталих производа

Дружење у просторијама месне заједнице Бачки Моноштор

30. 03. 2023.

**Први пролећни преглед пчелињих друштава**

Наставници Дамир Шимунов ,Репар Игор

Пчелари Зетовић Бојан ,Перишкић Ивица

- 1.Присутност матице у пчелињој заједници
- 2.Површина саћа
- 3.Бројност пчела по кошници
- 4.Контрола присутности болести и наметника
- 5.Стимулативна прехрана пчела

Након теоретског дела приступило се практичном делу где су ученици проверили стање кошнице и дали своја запажања .

## **Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање (СТИО) у школској 2022/2023. години**

СТИО чине шест чланова: **Марија Мргић**, директорка школе, **Снежана Стаматовић**, педагог, **Љиља Пашић**, проф. разредне наставе, **Соња Ђорђевић Јоцић**, проф. српског језика, **Татјана Ковач**, васпитач у продуженом боравку и **Иван Петровић**, педагошки асистент.

Координатор Инклузивног тима школе је педагог **Снежана Стаматовић**.  
Председник и записничар Стручног тима за инклузију и представник СТИО у Педагошком колегијуму је наставник српског језика **Соња Ђорђевић Јоцић**

СТИО ради према Акционом плану који је усвојио Педагошки колегијум.

Школске 2022/23. године одржано је 4 састанка ИО.

Активности СТИО током ове школске године су:

- идентификација ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама,
- сарадња са родитељима,
- присуство састанцима Педагошког колегијума,
- активности за стварање инклузивне климе,
- стручно усавршавање чланова СТИО,
- сарадња и пружање помоћи Малим тимовима,
- информисање Наставничког већа и Савета родитеља о активностима СТИО,
- сарадња са једним од Школских тимова (Тим за превенцију насиља),
- укључивање ученика по ИОП у активности у којима учествују и остали ученици (прослава Дана школе, прослава Светог Саве, учешће у изради школског часописа „Фењер“),
- сарадња са ИРК и другим институцијама из Локалне заједнице,
- учешће у пројектима,
- реализација радионица,
- учествовање у организацији и споровођењу Пробног завршног испита ,
- учествовање у организацији и споровођењу завршног испита за ученике којима је потребна додатна образовна подршка,
- извршена је евалуација степена остварености ИОП-а,
- извршена је процена потреба за додатном подршком дефектолога у наредној школској години.

## ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања током првог полугодишта реализовао је следеће превентивне и интервентне активности:

1. На седници Наставничког већа ( август 2022.) директорка школе именовала је чланове Тима и координатора;
2. Усвојен је је Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања ( август, 2022.);
3. Организовано је дежурство наставника и помоћног особља за школску 2022/23. годину;
4. Педагог школе је 14.9.2022. у 7.а одељењу и 16.9.2022. у 7.б одељењу реализовала радионице на тему: „ Учионица без насилништва “ ;
5. Током Дечије недеље од 3-9.10.2022. године Црвени крст реализовао је у школи за ученике 5.а, 6.а и 6.б радионице на тему: „Ненасилна комуникација “ ;
6. 20.10.2022. године волонтери Црвеног крста реализовали су у организацији школе у Дому културе предавање на тему: „Опасности на интернету и превенција трговине људима“ за ученике 7. и 8. разреда;
7. 3.11.2022. педагог школе одржала је ЧОС у 7.а одељењу на тему: „Другарство у одељењу“;
8. Школа је успоставила сарадњу у оквиру пројекта са психологом удружења „Психозон“ по питању рада са ученицима наше школе који имају проблеме у понашању;
9. 16.11.2022. године педагог Даница Клипа и волонтери Црвеног крста реализовали су у организацији школе у Дому културе предавање на тему: „Електронско насиље и зависност од Интернета“ за ученике 5,6,7. и 8. разреда;
10. 7.12.2022. године педагог школе одржала је ЧОС у 5.а одељењу на тему пожељног понашања;
11. 20.12.2022. године педагог школе одржала је ЧОС у 5.а одељењу на тему: „Дефиниција и врсте насиља“;
12. Одељењске старешине су у оквиру ЧОС-ова током првог полугодишта разговарали са ученицима о пожељном и непримереном понашању;
13. Све културне, спортске, еколошке активности које су реализоване током првог полугодишта школске 2022/23. године, а које су као један од циљева имале дружење и неговање другарства и инклузивне климе у школи могу се сматрати превентивним активностима које за циљ имају спречавање насиља, злостављања и занемаривања.
14. Одељењске старешине, директор и педагог школе континуирано прате понашање ученика и усмеравају их кроз разговор на понашање које је прихватљиво и у складу са прописаним правилима.

Од почетка школске године Тим за превенцију насиља, злостављања и занемаривања састао се четири пута и при томе се разговарало о реализацији превентивних и интервентних активности у школској 2022/23. години.

И поред свих наведених превентивних активности Тима које су реализоване током првог полугодишта школске 2022/23. године у нашој школи су се од почетка школске године догодила 6 случаја насиља првог нивоа.. Реализовани су или су у току реализација Појачаног васпитног рада и Друштвено-корисног рада са ученицима који су у насиљу учествовали.

Педагог Снежана Стаматовић



## Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију

У школској 2022/23. години Тим за професионалну оријентацију био је у следећем саставу:

- Сандра Туцаков, па Ивана Ковач, наставнице Енглеског језика и одељењске старешине 8.а одељења
- Дајана Чонка, наставница Немачког језика и одељењски старешина 8.б одељења
- Соња Ђорђевић Јоцић, наставница Српског језика и одељењски старешина 7.а одељења
- Дамир Шимунов, наставник Физичког и здравственог васпитања и одељењски старешина 7.б одељења
- Снежана Стаматовић, педагог школе

План и програм Тима је реализован скоро у потпуности. Током школске 2023/23. годинеу области професионалне оријентације реализовано је следеће:

- Формиран је Тим за професионалну оријентацију и подељена су задужења члановима Тима;
- Направљен је План рада Тима и Програм имплементације професионалне оријентације кроз наставне предмете од 1-8.разреда;
- Током школске године педагог школе реализовала је више радионица и информативних часова са ученицима 8.разреда на тему професионалне оријентације;
- Поред радионица у одељењу педагог школе обавила је индивидуално професионално информисање ученика и родитеља који су исказали за то интересовање;
- Одељењске старешине 8.разреда реализовали су неколико родитељских састанака током школске године на разне теме па и на тему професионалне оријентације;
- Родитељски састанак за родитеље чија деца су се уписивала у средњу школу преко Здравствене уписне комисије одржала је директорка школе Марија Мргић у сарадњи са одељењским старешинама 8.разреда;
- Педагог школе је организовала састанке Тимова за пружање додатне подршке ученицима осмог разреда који су средњу школу уписивали преко Здравствене уписне комисије и на тим састанцима су поред педагога присуствовали одељењске старешине, педагошки асистент, дефектолог и родитељи ученика. На овим састанцима су договорени смерови које је усвојио Инклузивни тим школе и који су предати Школској управи ради даље процедуре за упис;
- 3.4.2023. у нашој школи ученицима 8.разреда и њиховим родитељима представиле су се средње школе из Сомбора и Апатина;
- 28.4.2023. године педагог школе и педагошки асистент повели су ученике 8.разреда у посету Средњој школи са Домом ученика у Апатину у организацији ове школе;
- 26.5. ученици осмог разреда посетили су Средњу медицинску и Средњу школу Свети Сава у Сомбору;
- Евалуација рада Тима за професионалну оријентацију у школској 2022/23.

години је урађена кроз анализу уписа ученика 8.разреда у жељене школе.

### **Извештаји о раду стручних сарадника**

#### ***Педагог школе***

Педагог школе обављала је своје послове у складу са планом и програмом рада педагога за 2022/23..годину према областима рада.

#### **- УЧЕШЋЕ У ПЛАНИРАЊУ И ПРОГРАМИРАЊУ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА**

Педагог је учествовала у изради Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду школе. Такође помагала је наставницима у изради или кориговању њихових планова рада, а нарочито учествовала у планирању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка.

#### **- ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА**

Педагог је пратила реализацију планова и програма кроз посете часовима редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и продуженог боравка. Учествовала је у реализацији огледног часа са наставником Биологије и Хемије Игор Репаром, наставником Физичког и здравственог васпитања Дамиром Шимунов, пчеларима Аницом и Ивицом Перишкић на тему здраве исхране и значају меда у исхрани. Поред тога пратила је и постигнућа ученика, владање ученика, учествовала у појачаном васпитном раду, предлагању мера ученицима који су чинили лакше повреде обавеза ученика, као и у предлагању мера за ученике који су чинили теже повреде обавеза ученика. Педагог је учествовала у изради и израђивала кварталне, полугодишње и годишње извештаје о раду школе и сопственом раду.

Пратила је и вођење педагошке документације прегледом планова и дневника рада, записника стручних већа као и постигнућа и владање ученика о чему је квартално извештавала Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор.

Посебну пажњу посветила је праћењу ученика првог и петог разреда као и ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу.

У области професионалне оријентације педагог је организовала родитељски састанак за ученике 8.разреда и њихове родитеље на којем су се представиле све средње школе из Сомбора, организовала и одвела ученике 8. разреда у посету Средњој техничкој школи са Домом ученика у Апатину са педагошким асистентом Петровић Иваном. Поред тога бавила се и индивидуалним професионалним информисањем ученика и родитеља и реализовала радионице за ученике 8. разреда и организовала реалне сусрете са светом занимања и пратила реализацију активности из области професионалне оријентације кроз наставне предмете. Поред тога учествовала у организацији завршног испита за ученике који завршни испит полажу по ИОП-у и праћењу реализације завршног испита за ученике 8. разреда као члан школске комисије.

Као координатор Инклузивног тима школе педагог је учествовала у раду Тима, планирању рада и изради педагошког профила за ученике који раде по ИОП-у, у праћењу рада ученика који раде по ИОП-у, организовала и учествовала у процедурама за добијање Мишљења Интерресорне комисије, организовала и учествовала на састанцима за родитеље ученика који су имали Мишљења Интерресорне комисије, за које је поднела захтеве за ревизију Мишљења Интерресорне комисије, учествовала у остваривању права наших ученика на додатну подршку дефектолога преко Центра за социјални рад, организовала додатну подршку дефектолога у школи. Педагог је сарађивала са дефектолозима и управом ШОСО „Вук Караџић“ .

Као члан Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања педагог је учествовала у планирању, организацији и праћењу превентивних и интервентних активности овог Тима и учествовала у појачаном васпитном раду са ученицима и организацији Друштвено-корисног рада.

- САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА НА УНАПРЕЂИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Током школске године педагог је давала смернице наставницима како у планирању тако и у унапређивању њиховог рада. Овај саветодавни рад спроводио се како на седницама одељењских већа тако и индивидуалним разговорима са наставницима. Највише подршке педагог је пружила наставницима при анализирању посећених часова, васпитном раду са ученицима и раду са ученицима којима је била потребна додатна подршка. Учествовала је у одабиру стручних семинара, тема за ЧОС, упућивала наставнике на литературу као и законе и правилнике.

- ПРАЋЕЊЕ И ПРОУЧАВАЊЕ РАЗВОЈА УЧЕНИКА И САВЕТОДАВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Током маја и јуна месеца педагог школе је тестирала будуће прваке тестом ТИП1. Директор школе поднео је захтев за два одељења првог разреда за наредну школску годину од којих би једно одељење пратило наставу на Хрватском језику.

Током године педагог школе пратила је успех и напредовање ученика, адаптацију ученика првог и петог разреда, потребе ученика за индивидуализованим радом и додатном подршком као и обезбеђивање задовољења истих. Такође заједно са одељењским старешинама пратила су се интересовања ученика и заједно са директором школе трудили смо се да разноврсним активностима изађемо у сусрет овим интересовањима. У школској 2022/23. години на основу новог правилника, а у складу са могућностима школе ученицима су понуђене нове слободне наставне активности. Радионице које су ученици одабрали, педагог је организовао, а реализовао је Црвени крст у оквиру Дечије недеље. Такође кроз рад Ученичког парламента излазило се у сусрет ученичким жељама и интересовањима. За ученике организовани су излети, посете, културне, спортске активности, дружења са ученицима других школа...

Заједно са одељењским старешинама педагог је радила на идентификацији даровитих ученика, ученика који имају проблеме у понашању, као и испитивању узрока поремећаја интерперсоналних односа у одељењским заједницама и активностима за побољшање ових односа.

У области васпитног рада са ученицима, педагог је учествовала у појачаном васпитном раду, радила индивидуални саветодавни рад са ученицима, као и разговоре унутар одељењске заједнице са ученицима.

Током школске 2022/23. године педагог школе одржала је 4 радионице на тему учења у одељењима од 5-8. разреда, 7 часова посвећених новим слободним наставним активностима у вишим разредима, 7 радионица за превенцију насиља у одељењима од 5-8. разреда, 7 радионица или часова информисања на тему професионалне оријентације, 1 радионицу на тему самопоуздања у 8 разреду, 8 часова посвећених правилима понашања у одељењима од 5-8. разреда, 2 радионице на тему пријатељства у 7. разреду и једну радионицу на тему слободног времена у 7. разреду.

Током протекле школске године педагог школе је интензивирала сарадњу са Предшколском установом, моношторским вртићем и васпитачицама које раде у њему. Такође трудила се да чешћим посетама вртићу, разговором са децом и васпитачима боље упозна будуће прваке пре него што они дођу на тестирање. У неколико наврата и деца из вртића су посетила школу. Педагогица је сарађивала и размењивала информације и са Управом Предшколске установе као и са родитељима будућих првака за које је организован и родитељски састанак у вртићу на којем је присуствовала и учитељица која ће наредне школске године водити први разред. А посебну пажњу педагог је посветила транзицији деце са потешкоћама која полазе у први разред наше школе и ученицима 8. разреда који прелазе у средњу школу у сарадњи са Интерресорном комисијом,

Здравственом уписном комисијом, Предшколском установом, средњим школама и Школском управом у Сомбору.

- САРАДЊА И САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА

Током године педагог је континуирано сарађивала са родитељима кроз различите видове сарадње.

Највећим делом педагог је обављала индивидуалан саветодавни рад са родитељима како будућих првака тако и ученика који имају потешкоће у савладавању наставних садржаја, проблеме у понашању, као и родитељима који су имали потребу да се саветују са педагогом и по неким другим питањима која се тичу њихове деце. Приликом индивидуалних разговора са родитељима, педагог је са њима размењивао информације од значаја за упознавање и праћење развоја и напредовања њихове деце и пружао родитељима подршку у васпитном раду са децом.

- ОРГАНИЗОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА ШКОЛЕ

Током године педагог је учествовала у планирању, организацији и реализовању различитих активности. Међу њима су активности у оквиру Дечије недеље, различите превентивне активности Тима за насиље, злостављање и занемаривање, радионице на различите теме, тестирања, едукативне, културне и спортске активности (обука пливања)...

Такође педагог је учествовала у предлагању нових организационих решења образовно-васпитног рада.

- АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Протекле школске године рађена су испитивања у склопу самовредновања, ученичких навика у учењу, интересовања.

Педагог је континуирано пратила, анализирила и извештавала о успеху и владању током школске године.

- УЧЕСТВОВАЊЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Педагог је активно учествовала у раду одељењских већа о чему је водила записнике. Учествовала је у раду Наставничког већа на чијим седницама је извештавала о резултатима обављених анализа и истраживања. Активна је била и у раду Педагошког колегијума и свих тимова у школи. Трудила се да својим сугестијама унапреди рад стручних већа у школи. Учествовала је у решавању актуелних образовно-васпитних проблема школе.

Педагог је протекле школске године имала веома интензивну и конструктивну сарадњу са директором школе, учитељима, наставницима, стручним сарадницима (педагошким асистентом, библиотекаром, секретаром, административним радником и рачуновођом школе, помоћним особљем, родитељима и дефектолозима који су радили додатну подршку у нашој школи.

- УЧЕСТВОВАЊЕ У СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

У току школске године педагог је учествовала у избору и организацији семинара и других видова стручног усавршавања.

Радила је и на личном стручном усавршавању присуствовањем на следећим семинарима и обукама:

- „Кораци и процедуре за ИОП“
- Обука за коришћење програма за самовредновање Академије Филиповић
- „Етика и интегритет“
- „Компетенције за демократску културу“
- „Тинејџери-изазов и прилика“ (Педагошко друштво Војводине)

- Обука за коришћење Google Classroom
- „Mindfulness у раду са децом (Педагошко друштво Војводине)
- „Није лако оценити“
- Присуство на стручном скупу у организацији ШОСО „Вук Караџић“ из Сомбора на тему: „Савремени приступ у дијагностици поремећаја из спектра аутизма и поремећаја дефицита пажње и моторне хиперактивности (АДХД)“
- Присуство на конференцији о финском образовању у Палати Србија у Београду.

Поред семинара педагог је протекле школске године учествовала на разним састанцима, једном угледном и једном огледном часу, радионицама, предавањима, културним дешавањима, пројектима ( детаљније су ове активности приказане у Извештају о реализацији плана стручног усавршавања педагога који се налази код директора и у педагошкој документацији).

Осим тога педагог је пратила стручну литературу и лист Просветни преглед.

#### - САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

Током школске године педагог је сарађивала са различитим институцијама.

1. Са Црвеним крстом сарадња је била по питању организовања радионица и трибине за ученике од 1-8. разреда;
  - Са МУП-ом Сомбор сарадња је била на размени информација као и организацији предавања њихових представника ученицима;
  - Са Интерресорном комисијом педагог је сарађивала у процедури тражења њених мишљења и ревизија тих мишљења за додатном подршком ученицима наше школе;
  - Са Центром за социјални рад педагог је сарађивала разменом информација, као и саветодавним радом по питању неких ученика наше школе, а неке ученике је упућивала на разговор са психологом ове установе. Такође је сарадња постојала и по питању додатне подршке у нашој школи;
  - Са Предшколском установом сарадња се огледала у активностима у оквиру Дечије недеље, родитељских састанака у школи, континуираних индивидуалних разговора са васпитачицама вртића, а са стручним сарадницима ове институције педагог школе је сарађивала по питању деце која имају потешкоће ради њихове лакше транзиције у школски подсистем;
  - Са Школском управом педагог је сарађивала по питању савета и обостраног информисања које је било потребно за функционисање образовно-васпитног рада школе као и приликом уписа ученика 8. разреда у средњу школу;
  - Са Амбулантом у Бачком Моноштору и Домом здравља у Сомбору сарађивало се по питању одржавања систематских прегледа ученика, уписа ученика у средњу школу преко Здравствене уписне комисије, предавања за родитеље, овере Захтева Интерресорној комисији, а у Дом здравља у Сомбору педагог је упућивала родитеље деце који имају потешкоће логопедске природе;
  - Са ШОСО „Вук Караџић“ педагог је сарађивала због пружања дефектолошке подршке нашим ученицима, асистивне технологије, као и тестирања нађих ученика од стране дефектолога ове школе;
  - Са Хрватским националним вијећем у вези ученика који прате наставу на Хрватском језику;
  - Са предузећем „Војводина шуме“ поводом активности на обележавању Међународног дана шума;
  - Са другим основним и средњим школама је сарађивала по разним питањима као што су размена информација, професионална оријентација, инклузија, а са Средњом

музичком школом и око презентације и отварања њиховог одељења у нашој школи;

- Са Културним центром Лаза Костић сарадња је била по питању њихових активности у нашој школи;
- Са Зденком Митић, директорком Туристичке организације града Сомбора поводом пројеката локалне заједнице у којима су учествовали ученици наше школе;
- Са Хигијенским заводом у вези предавања за наше ученике;
- Са Народним позориштем и Градским музејем у Сомбору због активности у Дечијој недељи;
- Удружењем „Психозон“ у оквиру пројекта у којем су учествовали ученици наше школе;
- Са представницима Православне и Католичке школе поводом активности наших ученика;

Поред наведеног педагог је сарађивала и са другим педагозима.

#### - ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

О свему наведеном педагог је водила исцрпну педагошку документацију.

#### - ПРИПРЕМА ЗА РАД

Да би свој посао што квалитетније обавила педагог је део времена посветила и припремама за рад.

Напомена: Конкретне активности педагога описане су у извештају о ваннаставним активностима, извештају Тима за професионалу оријентацију, извештају Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и извештају Инклузивног тима школе. Сви наведени извештаји налазе се у Извештају о раду школе за школску 2022/23. годину.

### ***Школски библиотекар***

Рад школског библиотекара обухватао је следеће области: васпитно-образовну делатност, сарадњу са наставницима, информациону делатност, стручну делатност, рад са ученицима.

Упис ученика у школску библиотеку

Раздуживање са књигама које нису враћене у јуну и сређивање картотеке

Утврђивање врста дечијих листова, извођење бројног стања

Упознавање првака са библиотеком

Упознавање ученика са фондом библиотеке

Сарадња са наставницима свих наставних предмета у набавци литературе за ученике, из разних области

Помоћ при избору литературе за ученике и наставнике

Систематско упознавање ученика са књигама, часописима, новина...

Рад са ученицима у драмској секцији

Посета Сајму књига

Усмеравање ученика у правцу интересовања за књиге

Одабир и припремање литературе и друге библиотекарске грађе потребне за извођењенаставног часа

Израда азбучног каталога књига

Привикавање ученика на одређено понашање у библиотеци, на чување и заштиту књига

Сарадња са матичном библиотеком „Карло Бијелички“ у Сомбору

Организовање књижевних вечери

Упознавање ученика са ауторским каталогом

Израда прегледа и графикона о читању књига по одељењима

Вођење библиотечног пословања: инвентарисање, каталогизација, класификација

Рад секције

Вођење евиденције о коришћењу библиотекарске грађе  
 Обележавање Дана Св.Саве  
 Издавање књига и часописа  
 Инвентарисање и техничка обрада књига  
 Сређивање библиотеке после првог полугодишта  
 Сарадња са наставницима на утврђивању плана лектире и набављању књига  
 Рад са ученицима у секцији  
 Припремање тематских изложби везаних за јубиларне годишњице  
 Увођење у књигу инвентара набављених књига, каталогизација  
 Писање каталошких листића за каталог  
 Систематски рад на информисању ученика и наставника о новонабављеним књигама  
 Издавање књига и часописа и коришћења приручне литературе  
 Организовање реализације настаног часа уз примену библиотечког материјала  
 Организовање књижевних вечери, прикупљање књига за библиотеку  
 Реализација васпитно-образовног програма, слободних активности ученика и секције  
 Праћење стручне литературе са подручја библиотекарства  
 Разговор са ученицима о прочитаним књигама  
 Обилазак издавачких кућа, књижара, галерија итд.  
 Набавка књига за одличне ученике  
 Упутства ученицима за коришћење каталога у већим библиотекама  
 Издавање књига и часописа  
 Раздуживање са књигама на крају школске године  
 Сређивање библиотеке на крају шк. године  
 Присуствовање седницама разредних и Наставничког већа  
 Послови везани за финансијско материјално пословање  
 Организовање припреме за почетак следеће школске године  
 Техничке и организационе припреме за почетак нове школске године  
 Утврђивање стања књига у библиотеци и поруџбина нових  
 Пројекат „Бесплатни уџбеници“ – припреме, информатичка обрада, анализа података, дистрибуција уџбеника према списковима одобрених захтева родитеља ученика  
 Координација рада Ученичког парламента  
 Организовање израде Годишњег плана рада и извештаја о раду библиотеке у протеклој школској години.

***Педагошки асистент*** је:

- пружао помоћ и додатну подршку ученицима, у складу с њиховим потребама: подршка уписа деце у предшколску установу у месту и уписа у основну школу, редовнопохађање наставе, подршка деци у учењу (у учioniци, на допунским часовима, у групипродуженог боравка, у раду секција,...)
- пружао помоћ наставницима и стручним сарадницима, ради унапређивања њиховог рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка
- учествовао у раду Наставничког већа
- учествовао у својству члана у раду стручног тима за инклузивно образовање, тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања ученика и тиму за психолошко-кризне интервенције у васпитно-образовним установама
- сарађивао с родитељима, односно старатељима ученика
- помагао да се препознају и анимирају породице које имају тешкоћа у свом односу према школи
- заједно с директором сарађивао и с надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
- припремао се за рад и о томе водио евиденцију о раду са ученицима и о сарадњи са директором, као и о сарадњи са наставницима и другим субјектима ван школског окружења који подржавају развој инклузивног образовања у нашој школи
- стручно се усавршавао
- обављао и друге послове у складу са Законом, подзаконским актима, уговором о раду, општим актима школе и по налогу директора.

## Реализација плана стручног усавршавања

На почетку школске године сви запослени су били у обавези да донесу план стручног усавршавања.

Запослени су изабрали семинаре које би желели да похађају сходно компетенцијама које би требало да стекну и исходима који би се реализовали. Настојали смо да се семинари реализују за све запослене у школи.

Обезбеђена су средства и за семинаре стручних сарадника, шефа рачуноводства и секретара школе, који су посетили најмање један стручни семинар.

Наставница разредне наставе у одељењу на хрватском наставном језику упућена је на више обука и стручних скупова у вези са извођењем наставе на матерњем језику ученика националних мањина: стручни скуп у Дубровнику, семинар у Осијеку, саветовање у Суботици.

Наставници су похађали следеће семинаре:

- Програм обуке запослених у образовању-дигитална учионица/дигитално компетентан наставник (2 наставника)
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет (2 наставника)
- Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина (10 наставника)
- „Ванредно стање психе-како сачувати себе у ванредним околностима“ (1 наставник)
- Израда истраживачког рада и практични примери са одбране за лиценцу за директоре (учесник: директорица школе)
- Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту (1 наставник)
- „Како помоћи ученицима с проблемима у понашању“ (7 учесника)
- Обука наставника за примену општих стандарда постигнућа за матерњи језик за крај првог циклуса основног образовања и васпитања (2 наставника)

Реализовани су и:

- Вебинар за секретаре установа: Припрема и доношење плана јавних набавки за 2023. годину“ (учесник: секретар школе)
- Обука за школске координаторе и администраторе међународних истраживања чији је носилац ИЕА (библиотекарка школе)
- Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту (4 наставнице и директорка школе)
- Програм обуке дежурних наставника на завршном испиту (4 наставника и библиотекарка школе)



## Програм сарадње са друштвеном средином

Обележавање значајних датума уз учешће ученика: хор, оркестар, рецитатори; драмска, литерарна и фолклорна секција; постављање изложби ликовних радова ученика у просторије Месне заједнице.

Учешће ученика Школе у акцијама уређења животне средине: чишћење травњака, одржавање дрвореда, сакупљање и уништавање штеточина (губара, дудовца), сађење садног материјала из расадника Шумске управе, производња, сађење и неговање зељастих украсних биљака, одржавање спортских терена, уклањање или затрпавање дивљих депонија и сл. Предавања, едукативни филмови, излети, учешће у разним акцијама у сарадњи са предузећем "Војводинашуме" (излет на подручју "Штрбац" – бара Шаркањ), као и са НВО "Подунав" из Бачког Моноштора (еко – радионице, учешће у акцији "Дани Дунава"), ПЧЕЛАРСКИМ ДРУШТВОМ „Пчела“ и риболовачким друштвом „Шаран“ из Б.Моноштора.

Реализовани садржаји	Начин и поступак остваривања	Исходи
Сарадња са одељењем за образовање Градске управе Града Сомбора	Консултативни разговори у вези израде финансијског плана, помоћ при спровођењу јавних набавки	Успешна израда финансијског плана уз сагледавање реалних могућности локалне самоуправе, поштовање прописа у области финансијског пословања
Сарадња са ПУ и саобраћајном полицијом Града Сомбора	Организација трибина, предавања, контролни прегледи возила приликом одласка на екскурзије, излете и школе у природи	Утицали смо на повећање свести о безбедности у саобраћају
Сарадња са Месном заједницом Бачки моноштор	Заједничке акције озелењавања, уклањања графита, чишћење околине школе, пројектне активности .....	Учествовали смо у акцијама Месне заједнице Б.Моноштор, подизање еколошке свести ученика
Сарадња са установама културе Сомбора	Културне и спортске активностима	Учествовали смо у културним, спортским и другим активностима

## Реализација плана школског маркетинга

- Изложбе ликовних радова ученика поводом: Дечје недеље, Дана школе, Школске славе, музичке приредбе, спортских сусрета и завршне школске свечаности.
- Припрема и издавање бр. 13 школског листа „Фењер“.
- Припрема и уношење прилога у школски летопис.
- Припрема и осмишљавање прилога на сајту школе: [www.osbackimonostor.edu.rs](http://www.osbackimonostor.edu.rs)
- Сарадња са издавачима дечје штампе.
- Сарадња са издавачима „Сомборских новина“ и „Хрватске ријечи“.
- Учешће ученика школе у дечјим емисијама Радио Сомбора, РТВ Војводине, РТВ Србије и других радио и ТВ-станица.
- Информисање јавности о резултатима ученика и наставника постигнутих на јавним наступима: у спорту, у културним манифестацијама, на такмичењима и смотрама које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја и сл.
- Обавештавање Савета Месне заједнице и зборова грађана о животу и раду школе.
- Учешће у телевизијским емисијама које се односе на живот и рад школа (емисије о природи; ученицима Ромима; о ученичким организацијама, о занимљивостима из уже и шире друштвене средине у којој Школа живи и ради).

## Реализација посебних програма

### 1. Програм здравствене заштите ученика

Систематски прегледи ученика и вакцинација	Редовни систематски прегледи, прегледи предодлазак у школу уприроди, на екскурзије, летовања, зимовања
Стоматолошки систематски прегледи и санација	Редовни прегледи код школског стоматолога
Континуирана сарадња са Домовима здравља у Б. Моноштору и Сомбору, Саветовалиштем за младе, Заводом за јавно здравље	Предавања, трибине, радионице

## 2. Програм социјалне заштите

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања
Упознати су запослени о плану и програму рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	-Школа је укључила у тим за социјалну заштиту и представнике родитеља и по потреби одговарајућег стручњака (лекар, представник полиције)
Мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика	-Одвијала се у школи где су стручни сарадници уз сарадњу наставника учествовали у обукама које мере превенције треба користити као и препознавање социјалног проблема независно од тога да ли га дете поседује или његова породица.
Мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи	-Педагошкиња је извештавала ЦСР који су на основу темељних извештаја одлазили у обилазак породице. -Сарадника ЦСР био је у школу где сетакође обавио разговор са родитељима и учеником и налазили начини да се реше проблеми.

## 3. Програм заштите животне средине

Светски дан воде  Светски дан заштите биодиверзитета. Природни ресурси	Изложба радова ученика на задате теме, постављање едукативно – информативних постера у кабинету за биологију и у холу школе, презентација
Птице Србије и обележавање викенда храњења птица	Радионице на задату тему

Учешће на конкурс часописа „Школски зелени прес“	Прикупљање и избор фотографија и информација на задату тему, учешће на литерарном конкурс (песма нашег ученика објављена је у еколошком часопису „Чувари равнице“
Дарвинов дан	Приказ кратких филмова о еволуцији, презентације на тему еволуције и Дарвиновог истраживачког рада, дискусија
Дан енергетске ефикасности	Израда и анализа анкете
Дан планете Земље	Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа Учешће у локалним еколошким акцијама
Европски дан паркова	Обилазак парка на територији Сомбора, садња цвећа у центру села у сарадњи са ЈП „Зеленило“ Сомбор
Дан заштите животне средине	Проглашење „зеленог хероја“ школе
Конкурс „За чистије и зеленије школе у Војводини“	Награђени смо ради успешне реализације низа еколошких активности (самостално-у школи и непосредној околини и у сарадњи са локалном заједницом).

## ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23. год.

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

У току 2022/23. години Стручни актив за развој школског програма је радио у следећем саставу:

1. Лидија Маринковић, проф. разредне наставе, координатор тима
2. Снежана Стаматовић, педагог школе
3. Љиља Пашић, проф. разредне наставе
4. Бранко Ђурчић, проф. српског језика
5. Невенка Штрангар, наст. математике
6. Ирис Стојшић Одри, наст. технике и технологије

Чланови Стручног актива за развој школског програма су током школске 2022/2023. године реализовали следеће активности:

У августу 2022. године:

- Израдили су план рада Стручног актива за развој школског програма за школску 2022/2023. годину (дефинисали активности, начин реализације, временску динамику и носиоце активности) и усвојили исти;
- нови чланови су се упознали са „старим“ Школским програмом;
- учествовали су у самовредновање „старог“ Школског програма.

У септембру 2023. године:

- на основу извештаја о самовредновању израдили су нови Школски програм (2022/2023 – 2025/2026).
- Утврђене су активности којима се прати остваривање програма образовања и васпитања :
  - праћење наставних (часови редовне, допунске и додатне наставе) и ваннаставних активности (слободне активности ученика, секције) од стране педагога школе, анализа и евалуација редовних часова према стандардима, индивидуални разговори са наставницима о посећеним часовима и остварености образовно-васпитних циљева;
  - сарадња са члановима локалне заједнице у различитим активностима, манифестацијама у оквиру остваривања садржаја Школског програма, наставних и ваннаставних активности.

Током школске године:

- континуирано су пратили реализацију школског програма;
- сарађивали су са стручним већима, активима и тимовима у школи;
- информисали су Наставничко веће о реализованим активностима;
- пратили рад актива.

У јуну 2023. године:

- израдили су извештај о раду Стручног актива за развој школског програма;
- сачинили су предлог плана рада Стручног актива за развој школског програма за наредну школску 2023/2024. годину.

## **ЗАКЉУЧАК:**

Школски програм школе је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје осим факултативних наставних предмета. Сваком садржају је дат одговарајући значај. Структуриран је тако да садржи табеларне податке: време, начин место и носиоца остваривања програма. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља школе и јединице локалне самоуправе и заснован је на реалним потенцијалима школе. Прецизно и оперативно је утврђено време, место, начин и носиоци остваривања.

Анализом усклађености наставних планова и програма и потреба ученика са Школским програмом , утврђено је да Школски програм углавном задовољава потребе ученика али се може допунити новим садржајима.

Наставници су се редовно припремали за наставу - годишњи планови , оперативни или месечни планови рада и индивидуалне припреме за часове наставника, саставни су део педагошке документације наставника.

## **МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА:**

- Поштовати индивидуалне разлике међу ученицима по начину учења и брзини напредовања – диференцијације у раду са ученицима
- Унапредити планове наставника у области временске корелације и тематског планирања кроз рад стручних већа школе
- Узети у обзир различита интересовања ученика кроз сарадњу са Ученичким парламентом школе и мишљење родитеља кроз сарадњу са Саветом родитеља у понуди изборних предмета и ваннаставних активности,
- Организовати припремну наставу за полагање завршног испита од почетка школске године
- Унапредити успех и постигнућа ученика до очекиваног основног, средњег и напредног нивоа.
- Побољшати сарадњу са родитељима како би додатно мотивисали ученике да имају већа постигнућа, бољи успех.

Стучни актив за развој Школског програма

**Извештај Стручног актива за развојно планирање Основне  
школе „22. октобар“ у Бачком Моношторуза школску  
2022/2023. годину**

На основу Закона о основама система образовања и васпитања ("Служб. гл. РС" број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021), школа је донела Школски развојни план који ће у потпуности бити реализован до 2024. године. У поступку осигурања квалитета рада установе вреднује се и остваривање Развојног плана наше школе.

Циљеви предвиђени Школским развојним планом наше школе одговарају локалним и националним циљевима. О томе сведоче локална и национална документа и стратегије.

**У Локалном акционом плану за младе Градска управа Града Сомбора предвидела је:**

- техничку опремљеност школе, адекватно опремљен простор за примену савремених метода и иновативних облика рада и извођење наставе
- подршку активностима ученика у разним областима
- промовисање активног учешћа младих у образовању, култури, спорту и заштити животне средине
- промовисање једнаких шанси за све и здравих стилова живота
- формирање свести о значају социјално одговорног понашања ученика
- континуирану подршку деци из друштвено маргинализованих група и обезбеђивање бољих услова за учење и развој.

**Национални план акције за децу Републике Србије обухвата следеће приоритете на које се наслања и наш Школски развојни план:**

- квалитетно образовање за сву децу, боље здравље за сву децу, унапређење положаја и права деце са сметњама у развоју, заштита права деце без родитељског старања, заштита деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља и јачање капацитета земље за решавање проблема деце
- подстицање развоја личности, индивидуалности, креативности, такмичарског духа, дигиталне компетентности и критичког мишљења ученика и деце из маргинализованих група, као и стварање отворене школе са активном улогом у друштвеном окружењу.

**Стручни актив за школско развојно планирање у школској 2022/23. години имао је чланове:**

1. Снежана Стаматовић, педагог школе
2. Лидија Маринковић, проф. разредне наставе
3. Драгана Галовић, проф. разредне наставе
4. Бранко Ђурчић, проф. српског језика
5. Невенка Шифлиш, проф. разредне наставе
6. Игор Репар, наст. биологије и хемије
7. Ирис Стојшић Одри, наст. Технике и технологије
8. Јасмина Плавшић, представник Савета родитеља
9. Марко Карајков, представник Школског одбора
10. Филип Орешковић, председник Ученичког парламента.

Планом су одређени **правци развоја школе** у следећим областима:

- ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

- ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Школске 2022/23. године реализовале су се активности задате и предвиђене Школским развојним планом у оквиру области квалитета 1 и 4 у потпуности, а за област квалитета 2 – делимично. Област квалитета 1 - извршено је самовредновање, а Годишњим планом рада за 2022/23. годину планирано је самовредновање области квалитета 2 и 4, у школској 2023/24. самовредновање области квалитета б.

### **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

Специфични циљ унапређења програмирања, планирања и извештавања је:

- План ваннаставних активности треба да буде сачињен на основу интересовања ученика и постојећих ресурса.

Активности које је требало предузети:

- Испитати интересовања ученика и родитеља за ваннаставне активности и реализовати их у складу са ресурсима школе.

- Понудити ученицима више ваннаставних и слободних наставних активности.

Напомена: Извештај о самовредновању области квалитета 1 налази се у прилогу овог Извештаја.

### **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

Специфични циљеви унапређења наставе и учења су:

- Усклађивање тема и унапређење корелације између предмета

- Стварање подстицајног окружења за ефикасно учење

- Прилагођавање наставних садржаја индивидуалним потребама ученика

Циљ 1 – Усклађивање тема и унапређење корелације између предмета оствариван је кроз

реализацију задатака у току целе школске године, а почели смо са усклађивањем

наставних области на састанцима стручних актива из области предмета, у августу 2021.

године. Праћење квалитета извођења наставе вршено је приликом посете часовима, а

конструктивни предлози дати су приликом разговора о часу. Планирани угледни часови реализовани су у другом полугодишту.

Циљ 2 – У оквиру стварања подстицајног окружења за ефикасно учење, реализоване су



активности израде очигледних наставних средстава у виду панона, као и остали продукти израђени у оквиру пројектне наставе, као и предмета потребних за реализацију наставе физичког и здравственог васпитања, бројалица и лењира за наставу математике у нижим разредима. У настави су свакодневно коришћени лаптоп рачунари и пројектори, док је интерактивна табла коришћена у мањој мери, и то на часовима биологије, технике и технологије и математике. У току школске године остварена је добра сарадња са институцијама, организацијама и удружењима из окружења:

- Гост на часу, али и посета пчеларским и етно-домаћинствима у оквиру пројектне наставе
- Пецарошко друштво „Шаран“ – мала школа риболова
- УГ „Подунав“ Бачки Моноштор
- Добровољно ватрогасно друштво у Бачком Моноштору

Циљ 3 – Прилагођавање наставних садржаја индивидуалним потребама ученика. У оба полугодишта реализоване су предвиђене активности на плану индивидуализације, израде и рада по ИОП-има.

#### **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

Специфични циљеви су:

- Брига о ученицима
- Подршка у учењу
- Оспособљавање ученика да одговорно и самостално донесу квалитетну одлуку о упису у средњу школу.

Циљ 1 – Примена едукативних радионица из области комуникације у оквиру одељењских заједница. У оквиру сарадње са Министарством унутрашњих послова, једном месечно, у току школске године реализоване су радионице у свим одељењима 1., 4. и 6. разреда са темом безбедност ученика. Трибина за родитеље и радионица за ученике седмог и осмог разреда на тему болести зависности, као и родитељски састанци на тему безбедност на интернету. У оквиру еколошких пројеката реализовано је више едукативних радионица за наставнике и ученике.

Циљ 2 – Подршка у учењу организована је у оквиру одељењских заједница и Ученичког парламента, формиране су вршњачке групе за помоћ у изради домаћих и пројектних задатака, израђени и набављени различити материјали.

Циљ 3 – У оквиру професионалне оријентације у првом полугодишту су реализоване све

активности предвиђене планом Тима за професионалну оријентацију. Дан отворених врата и реални сусрети такође су реализовани (посете школама: Средња шумарска школа у Новом Саду, Средња техничка школа са домом ученика у Апатину, средње школе у Сомбору). Ученицима и родитељима понуђени су и реализовани индивидуални саветодавни разговори на тему професионалних интересовања са школским педагогом.

### **Унапређење материјално-техничких услова рада школе**

Школским развојним планом предвиђена је замена столарије, замена и поправка уређаја и керамике у ученичким тоалетима што је и завршено средствима из буџета Одељења за образовање Градске управе Града Сомбора. Набављени су комплети: лаптоп-пројектор за четири учионице пројектом МПНТР, као и обновљена информатичка опрема за ИКТ-кабинет средствима са конкурса Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-национ. заједнице.

Замењена је столарија и обновљен инвентара у канцеларији административно-рачуноводствених послова.

Прибављена су средства за пројектну документацију санације физкултурне сале (конкурс Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу, националне мањине-нац. заједнице).

**Стручни актив за школско развојно планирање**

**Праћење и евалуација Годишњег плана рада школе** обухваћени су овим Извештајем којије сачињен на основу:

- документације за свакодневно праћење реализације Годишњег плана рада школе
- евиденције о стручном усавршавању наставника
- евиденције о ученицима
- евиденције о радним обавезама и о присутности на послу
- израде документације за извештај о раду школе
- фотодокументације о значајним моментима из живота и рада школе
- видеозаписа значајних догађаја.

Обухваћени аспекти праћења и вредновања квалитета реализације Годишњег плана рада:

1. Праћење и вредновање квалитета остварене сарадње наставника са родитељима ученика (праћење индивидуалне сарадње наставника и родитеља, увид у садржаје родитељских састанака, увид у припреме за учешће у раду општих родитељских састанака, реализација закључака Савета родитеља)
2. Праћење и процењивање стручног усавршавања наставника, сарадника и васпитача (стручно усавршавање наставника, сарадника и васпитача, усавршавање на Наставничком већу, усавршавање на стручним активима, усавршавање на семинарима, усавршавање у стручним друштвима)
3. Праћење и вредновање рада ученика у наставном процесу (разговор и усмено испитивање, контролни задаци, национални тестови, тестови завршног испита, индивидуални планови подршке)
4. Праћење и вредновање садржаја активности ученика у слободном времену (вредновање "трошења" слободног времена, излети у природу, спортске и друге ваннаставне активности, индивидуална организација слободног времена, учешће у пројектним активностима)
5. Праћење односа ученика према дужностима (однос према обавезној настави и учењу, однос према ваннаставним активностима, однос према обавезама у тимовима, ученичким организацијама,...)
6. Вредновање социјалног понашања и прихваћености ученика у одељењу (процена понашања ученика у одељењу и у школи)
7. Праћење и вредновање припремања наставника за образовно-васпитни процес (посете часова наставника, анализа припрема за образовно-васпитни процес, сагледавање коришћења наставних средстава, праћење иновирања образовно-васпитног процеса, праћење односа према школској имовини, стручно усавршавање)
8. Праћење и процењивање организације образовно-васпитног процеса (праћењеорганизације редовне наставе, праћење увођења иновација у наставу, праћење и процењивање рада слободних активности, праћење реализације часова одељењских старешина и одељењских заједница, процена положаја ученика у образовно-васпитном процесу)



Школски одбор Основне школе „22. октобар“ у Бачком Моноштору на седници одржаној 13. септембра 2023. године, на основу члана 119 став 1, тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закон, 10/2019, 27/2018 – др. Закон, 6/2020 и 129/2021) и Статута Основне школе „22. октобар“ Бачки Моноштор, донео је следећу

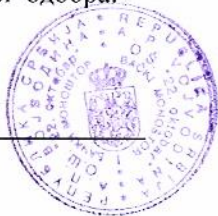
### О Д Л У К У

о усвајању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада Основне школе „22. октобар“ Бачки Моноштор за школску 2022/2023. годину:

**Усвојен је извештај о реализацији Годишњег плана рада**

**Основне школе „22. октобар“ Бачки Моноштор за школску 2022/2023. годину.**

Председник Школског одбора:



(Татјана Ковач)